

М-211

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от «10» 01 2025 г.

О.В. Михеева /О.В. Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

/заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева /Р.Н. Шевелева/

«28» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине История России
для профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
РП.00479926.13.01.10.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Освоенные знания: - знание обстановки в СССР в 1985–1991 гг. Перестройки: реформ М.С. Горбачева - Децентрализации власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг - Экономических реформ в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальных результатов. - Федеративных и межнациональных отношений в России на рубеже веков(XX–XXI вв.) - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	Устный опрос, письменный опрос, выполнение индивидуальных заданий, составление таблиц, работа с источниками, тестирование, диспут, беседа, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ДОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - содержание и назначение важнейших российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;.	
	Освоенные умения: - ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем..	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего),	44	44
в том числе часов вариативной части	4	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	44	44
в том числе часов вариативной части	4	4
в том числе:		
Теоретические занятия	33	33
практические занятия	11	11
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Консультации (всего)	-	
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР

2.2 Содержание учебной дисциплины История России

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 01,02, 04,05,06,09 ДОК1	Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI вв. Урок 1. Мировая история на рубеже XX-XXI вв. Урок 2. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. Урок 3. Распад мировой системы социализма и его последствия.	6	6	2	-	-
ОК 01,02, 04,05,06,09 ДОК1	Раздел 2. Международные организации Урок 4. Организация объединенных наций Урок 5. НАТО Урок 6. Европейский союз Урок 7. Международные документы по правам человека	8	8	2	-	-
ОК 01,02, 04,05,06,09 ДОК1	Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв. Урок 8. Страны Западной Европы Урок 9. Страны Восточной Европы Урок 10. США и Канада Урок 11. Латинская Америка Урок 12. Страны Азии и Африки Урок 13. Страны Ближнего и Среднего Востока	12	12	2	-	-
ОК 01,02, 04,05,06,09 ДОК1	Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. Урок 14. Становление новой России (1992–1999 гг.). Урок 15. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Урок 16. Основные направления внешней политики России XXI века. Урок 17. Россия и СНГ в системе мировой экономики и	8	8	2	-	-

	международных связей.								
ОК 01,02, 04,05,06,09 ДОК1	Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира. Урок 18. Цветные революции и их последствия Урок 19. Глобальные проблемы XXI века. Урок 20. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры Урок 21 Специальная военная операция Урок 22 Зачет занятия	10	10	3					
	Всего	44	44	11	-				-

2.3 Тематический план учебной дисциплины История России

наименование учебной дисциплины

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	очная форма обучения					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Мир на рубеже XX-XXI вв..	6						ОК 02, 03,04,05.06,09, ДОУ 1
1	Мировая история на рубеже XX-XXI вв.	2ч. / урок		Вводная лекция	Экран, проектор	[1] 481-483		
2	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	2ч. / урок		Лекция - диалог	Экран, проектор	[5] 28-42, (2)		
3	Пр/з 1. История социальной защиты в России.	2ч. / прак.		Урок практикум	Экран, проектор			
	Раздел 2. Международные организации.	8						ОК -02, 03,04,05.06,09, ДОК 1
4	Организация объединенных наций	2ч. / урок		Лекция - диалог	Экран, проектор	(9,10)		
5	НАТО	2ч. / урок		Проблемная лекция	Экран, проектор	(2)		
6	П/З 2. Европейский союз	2ч. / прак.		Урок практикум		[5] 9-13		
7	Международные документы по правам человека	2ч. / урок		Проблемная лекция	Экран, проектор	[5] 65-74		
	Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв.	12						ОК -02, 03,04,05.06,09, ДОК 1
8	Страны Западной Европы	2ч. / урок		Лекция - диалог	Экран, проектор	(9,10)		

9	Страны Восточной Европы	2ч. / урок				Экран, проектор	(9,10)		
10	П/з 3. США и Канада	2ч. / прак.			Урок практикум		[5] 6-9		
11	Латинская Америка	2ч. / урок			Проблемная лекция	Экран, проектор	(2)		
12	Страны Азии и Африки	2ч. / урок			Проблемная лекция	Экран, проектор	[5] 14-16		
13	Страны Ближнего и Среднего Востока	2ч./урок			Лекция - диалог	Экран, проектор	[5] 16-24		
	Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.	8							ОК -02, 03,04,05.06,09, ДОК 1
14	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2ч./урок			Проблемная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		
15	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2ч./урок			Проблемная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		
16	П/З 4 Основные направления внешней политики России XXI века.	2ч. / прак.			Урок практикум	Экран, проектор	[1] 484-504		
17	Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.	2ч./урок			Проблемная лекция	Экран, проектор	(9,10)		
	Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира.	10							ОК -02, 03,04,05.06,09, ДОК 1
18	П/З 5 Цветные революции и их последствия.	1ч. / прак.			Проблемная лекция	Экран, проектор	(9,10)		
19	Глобальные проблемы XXI века.	1ч./урок.			Выполнение логических упражнений	Экран, проектор	[5] 28-42, (2)		
20	Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры	2ч. / урок			Лекция	Экран, проектор	[5] 43-46 (2)		

21	П/З 6 Специальная военная операция	2ч. / прак.		Урок	Экран,		Составить	
22	Российско-китайские отношения в 2024 год	2ч./урок		практикум	проектор		презентацию	
23	Зачетное занятие	2ч. / урок						
	Итого	44						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: 25

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: -

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система https://znanium.co
2	История. Всеобщая история. 1914 год-начало XXI века: учебник в (2 частях)/В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России.-Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-496с.	Библиотека колледжа
3	Мединский В.Р. История России.1914-1945 годы:учебное издание/Мединский В.Р.,Торкунов А.В.-Москва: Академия, 2024.-464 с. (Образовательная подготовка в учреждениях СПО).	<u>URL:</u> https://academia-moscow.ru -Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».-Текст электронный.
Дополнительная литература		
4	Трифорова, Г. А. История: учебное пособие / Трифорова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
5	История России учебник-5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А. Сивохина.- Москва: Проспект, 2022.-552с.	Библиотека колледжа
6	История. России и современный мир: учебное пособие/Т.А.-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.-99с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Интернет-ресурсы		
7	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL:

		https://compass.historyrussia.org/
9	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
10	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru
11	Интернет помощник	Режим доступа: URL: https://helpiks.org